

Тема недели в средней группе «Весна»

Консультация для родителей!

Тема: «Весна идёт, весне дорогу!!!»

Зима позади. Позади суровые морозы и метели. Солнце с каждым днём пригревает все сильнее и сильнее, на улицах становится светлее и гулять с малышами одно удовольствие.

Весна – это самое полезное и приятное время года для прогулок с детьми. Именно весной солнце вырабатывает много ультрафиолета, что крайне необходимо для детского растущего организма.

Прогулки на свежем воздухе - это всегда интересное и полезное занятие. Весенние прогулки чрезвычайно полезны с точки зрения раннего развития малыша.

Пройдитесь с ребенком по улице, парку, посмотрите, какие изменения происходят в природе: как набухают почки, пробиваются первые листья, трава, какие существуют весенние цветы. Наблюдайте, как на деревьях выют гнезда птицы. Можно даже попробовать соорудить скворечник и повесить его рядом с домом. Наблюдать за природой – это очень интересное и познавательное занятие. Оно формирует у детей знания о природе, учит наблюдать и созерцать, развивает эстетическое начало. В процессе наблюдения дети учатся различать формы, величины, цвета, характер поверхности и многое другое.

При наблюдении за живыми существами (насекомыми, птицами, зверьми), дети познают характер движения, звуки и различные характеристики. В ходе данных наблюдений у детей развиваются такие качества, как сообразительность, наблюдательность, аналитические способности, умение сравнивать и делать выводы. Весной наблюдать за природой намного интереснее, чем зимой.

На прогулке с малышом, расскажите ему о весне: почему тает снег, откуда берутся многочисленные ручьи, почему так ярко светит солнце и почему небо голубое, а не серое.

Попробуйте вместе с ребенком услышать «весенние» звуки: звон капли, журчание ручьев, пение птиц. Расскажите малышу, какие запахи несёт в себе весна: талого снега, березовых почек, первых подснежников и другие. Расскажите ребенку, что происходит весной, после того, как растает снег, перелетные птицы возвращаются из южных стран, набухают почки на деревьях, из-под снега пробивается первая травка, распускаются подснежники. Покажите ребёнку вербу, дайте потрогать, расскажите, что

верба – одна из первых распускается весной, на ее запах слетаются жучки, мушки, бабочки. Пусть малыш сорвет несколько веток и отнесет домой, предложите ему поставить букет в вазочку с водой и понаблюдать, как изменяются ветки, как появляются на них первые листочки.

Поясняйте малышу, почему происходят все эти изменения, познакомьте его с понятием «время года». Рассуждайте о том, почему зимой необходимо было тепло одеваться, а весной можно прогуливаться в более легкой одежде. Выберите для сравнения какой-нибудь объект на улице и наблюдайте за его изменением каждый день. Например, обратите внимание малыша на весенней

прогулке, что сегодня на полянке еще лежит снег, а завтра там уже просто мокрая земля, через несколько дней здесь можно будет увидеть первую травку, а затем уже и яркие цветы.

При таком общении у ребенка расширяется словарный запас и развивается активная речь.

А ещё, пешие прогулки – это полезное физическое упражнение, которое может выполнять каждый, независимо от возраста. Во время ходьбы у человека задействованы практически все мышцы тела, особенно хорошо работают мышцы руки, спины, таза и ног. Кроме того, такие прогулки крайне важны для здоровья различных систем организма. И это еще не все преимущества таких упражнений на свежем воздухе.

Ходьба прекрасно активизирует жизненные процессы в организме. Обязательно привлекайте детей к таким занятиям. Добавьте к постоянным прогулкам детские игры, а также развлечения в парках отдыха, и вы удивитесь тому, как редко начнет болеть ваш ребенок.

Весенние прогулки не стоит отменять даже в том случае, если погода не радует солнышком.

Для начала следует просто принять как должное, что хотите вы или нет, но ребенок все равно залезет в самую глубокую лужу и найдет грязь пожирнее.

Малыш хочет все познать, испытать на собственном опыте то, о чем предупреждает мама. Поэтому, запаситесь терпением и не ругайте кроху.

Ведь это так интересно, как выглядит свое отражение в луже, как грязь прилипает к сапожкам. А как весело шлепать по воде руками и лепить куличики из мокрой земли!

Если вы не хотите, чтобы ребенок во время весенней прогулки бесцельно плюхался в грязи, покажите ему, что делать это можно с пользой.

Малыш хочет копать? Предложите ему делать это под деревьями, где земля хоть немного прикрыта листьями и травой. Если ребенка как магнитом тянет к воде, то позвольте ему пройтись по лужам, покажите, как интересно пускать кораблики или просто травинки, палочки или листья по ручьям. Можно взять с собой на прогулку игрушки на радиоуправлении. Весна — отличное время, чтобы запускать радиоуправляемые вертолеты или самолеты.

Старайтесь не запрещать чаду экспериментировать, ведь это может привести к замкнутости и нерешительности ребенка в будущем.

Позвольте крохе самому принять правильное решение, даже если в результате вы приведете домой чумазого ребенка.

Пусть ваш ребенок растет здоровым, активным и счастливым!

Чем же занять ребенка на прогулке весной?

1. «Посчитай птиц». Весной природа оживает. И даже если листочки еще не успели появиться на свет, то птицы уже начали радоваться теплу и запахам, которыми богат весенний воздух. С ребенком, который умеет считать, можно поиграть в такую игру: кто заметит больше птиц за время прогулки. Закончить игру можно следующим образом: покормите птиц пшеном или специальным кормом .
2. «Шаги лилипута». В эту игру хорошо играть нескольким детям или всей семьей. Выберите цель и наметьте линию старта. Пусть играющие посоревнуются: кто быстрее пройдет дистанцию лилипутскими шагами (это такие шаги, когда нога при шаге ставится вплотную к другой ноге).
«Гигантские шаги». Смысл игры такой же. Однако теперь ребенок должен расставлять ноги так широко, как он только может (взрослые же, могут слегка поддаться...).
3. «Пускаем солнечных зайчиков». Если погода солнечная, не забудьте прихватить с собой зеркальце. Малыш будет рад сделать день еще более солнечным, пуская солнечные блики на дома и деревья. Выберите какую-нибудь отдаленную цель и потренируйтесь, кто сможет запустить зайчика так далеко.
4. «Пускаемся в плавание по луже ». Смастерите дома или прямо на прогулке кораблики, а затем запускайте их в ближайшей луже.
5. «Пускаем пузыри ... в плавание!» Пускать в плавание по лужам можно не только кораблики, но и мыльные пузыри. На воде они будут держаться дольше и переливаться всеми красками. Наблюдение за такими пловцами – сплошное удовольствие.
6. «Ищем первые признаки весны». Вооружитесь фотоаппаратом и отправляйтесь на поиски весны. Первые набухшие почки, оживленные пташки – все это первые знаки того, что весна уже близко.
7. «Рисуем на асфальте». Если асфальт сухой, самое время достать цветные мелки и нарисовать приглашение весне: солнышко, цветы и травку.
Возможно, это ускорит приход тепла!
8. «Охота за словами и буквами». Если ребенок знает буквы, можно поиграть в игру, где ребенок и взрослый ищут вокруг предметы, которые начинаются на выбранную букву. Можно выбрать разные буквы. Например, Вы ищите слова на букву «а», а ребенок – на букву «м». Кто найдет больше предметов?
9. «Развиваем скорость и координацию». Эта игра очень известна. Правила просты: дети становятся между двумя ведущими, их цель – выбить игроков из центра с помощью мяча. Мяч лучше всего брать надувной, чтобы не

повредить детей. Берите мяч побольше, тогда задача малышей существенно усложнится, а риск травм уменьшится.

10. «Развиваем координацию». Участники становятся напротив ведущего. Игра очень простая. Все дети, должны показать движения, обратные тем, что показывает ведущий. Например, если ведущий опускает руки, малыши должны их поднять, если ведущий приседает, дети должны подпрыгнуть и т.д. Если малыш ошибся три раза, он выбывает. Победителем становится тот, кто выдержит дольше всех.

11. «Развиваем равновесие». Для этого упражнения нужно поставить двух детей напротив друг друга на расстоянии 2-3 детских шагов. По сигналу, один стоя на одной ноге, вытянув ладони должен ударить по ладоням другого малыша. Суть игры – вывести из равновесия соперника. Тот, кто первый коснется земли –проигрывает.

12. «Развиваем скорость движения». Для этой игры Вам нужны мяч и мел. На асфальте нарисуйте круг диаметром примерно в 2 метра и обозначьте направления движения. Ребенок встает в центр и бьет мячом об землю, после он убегает по заданному направлению. Пока мячик делает 3 удара, малыш должен бежать. Выигрывает тот, кто дальше убежит. Это игра является групповой, но и может быть одиночной.

13. «Развиваем прыгучесть». Для этой игры нужно несколько игроков, следует поделить их на команды. На земле рисуется линия, с помощью которой будет измеряться длина прыжка. Место приземления нужно отмечать по пяткам. Нужно прыгнуть в противоположную сторону от отмеченного места, сделать это должен другой участник. Главная его задача – перепрыгнуть этот результат и прыгнуть дальше, тем самым зарабатывая балл своей команде. Выигрывает команда набравшая большее количество баллов.

**Игры на свежем воздухе - всегда весело и
увлекательно! Играйте со своим
ребенком — это укрепляет взаимосвязь между
родителями и детьми, а также
способствует созданию более надежных
доверительных отношений в семье. О том,
что "солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья",
мы помним с детства.**

**Дело за
малым - сделать так, чтобы и наши малыши росли
в окружении этих верных
"товарищей" с самых первых дней.**

АПРЕЛЬ



Апрель — месяц первых цветов и последнего снега, пора вешнего солнца и вешней воды. Ночью заморозит, днём распустит. То солнце, то дождь, а то вдруг и снег! Под снегом журчит вода, в лесу вода, на полях вода, дождь моросит. Апрель — месяц ледохода, месяц освобождения ото льда.

Развертываются почки липы, желтой акации, яблони и др. Зацветает душистый тополь, черемуха, садовая вишня, в конце месяца — одуванчик. В это время массы перелетных птиц возвращаются из теплых краев на родину. Вышел из берлоги медведь. Вылезли из нор барсуки. Наблюдается массовое появление лесных муравьев и бабочек-крапивниц, вылетают мухи, появляются комары.

Апрель! Апрель!
На дворе звенит капель.
По полям бегут ручьи,
На дорогах лужи.
Скоро выйдут муравьи

Пробирается медведь
Сквозь густой валежник.
Стали птицы песни петь
И расцвел подснежник.
(Самуил Маршак)

Пословицы

Апрель открывает ключи и воды.
Апрельский цветок ломает снежок.
Апрель начинается при снеге, а кончается при зелени.
Апрельский скворец - весны гонец.



Что мы празднуем

1 апреля - День Смеха.

12 апреля - День авиации и космонавтики.



Пальчиковая гимнастика ХОРОШИЙ ДЕНЬ

До чего хорош денёк:
(Попеременно ударяют кулак о кулак и
ладонь о ладонь.)

Веет лёгкий ветерок,
(Делают плавные движения
ладонями на себя.)

Солнца летнего лучи
Так приятно горячи!
(Поднимают руки вверх,
пальцы растопырены.)

И не надо
Ни сапог,
Ни рубахи,
Ни чулок,
Ни тужурки,
Ни калош...

(Поочерёдно загибают пальцы на двух
руках одновременно)

До чего денёк хорош!
(Попеременно ударяют кулак о кулак и
ладонь о ладонь.)

ПРИШЛА ВЕСНА

Стучат всё громче дятлы,
Синички стали петь.

*(Ладони сомкнуты "ковшиком", поднимаем руки
вверх, раскрываем ладони, боковые части
остаются прижатыми, пальцы
растопырены.)*

Встаёт пораньше солнце,
Чтоб землю нашу греть.

(Выполняем руками волнообразные движения)

Бегут ручьи под горку,
Растаял весь снежок,
А из-под старой травки

*(Ладони раскрываются, боковые стороны рук
соединяются, пальцы раскрыты, полусогнуты
(чашечка цветка)*

Уже глядит цветок

(Руки стоят на столе, опираясь на локти.

Пальцы сжаты в кулак.)

Раскрылся колокольчик

*(Пальцы постепенно разжимаются, свободно
расслаблены (чашечка колокольчика).*

Динь-динь, звенит тихонько,

*(Качаем кистями рук в разные стороны,
проговаривая "динь-динь".)*

Динь-динь, пришла весна.

Пальчиковая гимнастика «Ласточка»

Ласточка, ласточка,
Милая касаточка,
Ты где была,
Ты с чем пришла?
- За морем бывала,
Весну добывала.
Несу, несу
Весну красну.

*(На каждую строку
большой палец «здоровается»
дважды с одним пальчиком,
начиная с указательного, -
сначала на правой,
потом на левой руке)*

13 апреля, Понедельник.

Познавательное развитие «Весна в лесу»

Знакомим детей с особенностями жизни леса в весенний период (становится теплее, снег тает, образуется много воды, которая впитывается в землю, начинают набухать почки на деревьях и кустарниках, появляется трава, крапива, мать-и-мачеха), формировать реалистические представления о жизни лесных животных весной.

Картинки «Белки строят гнезда»





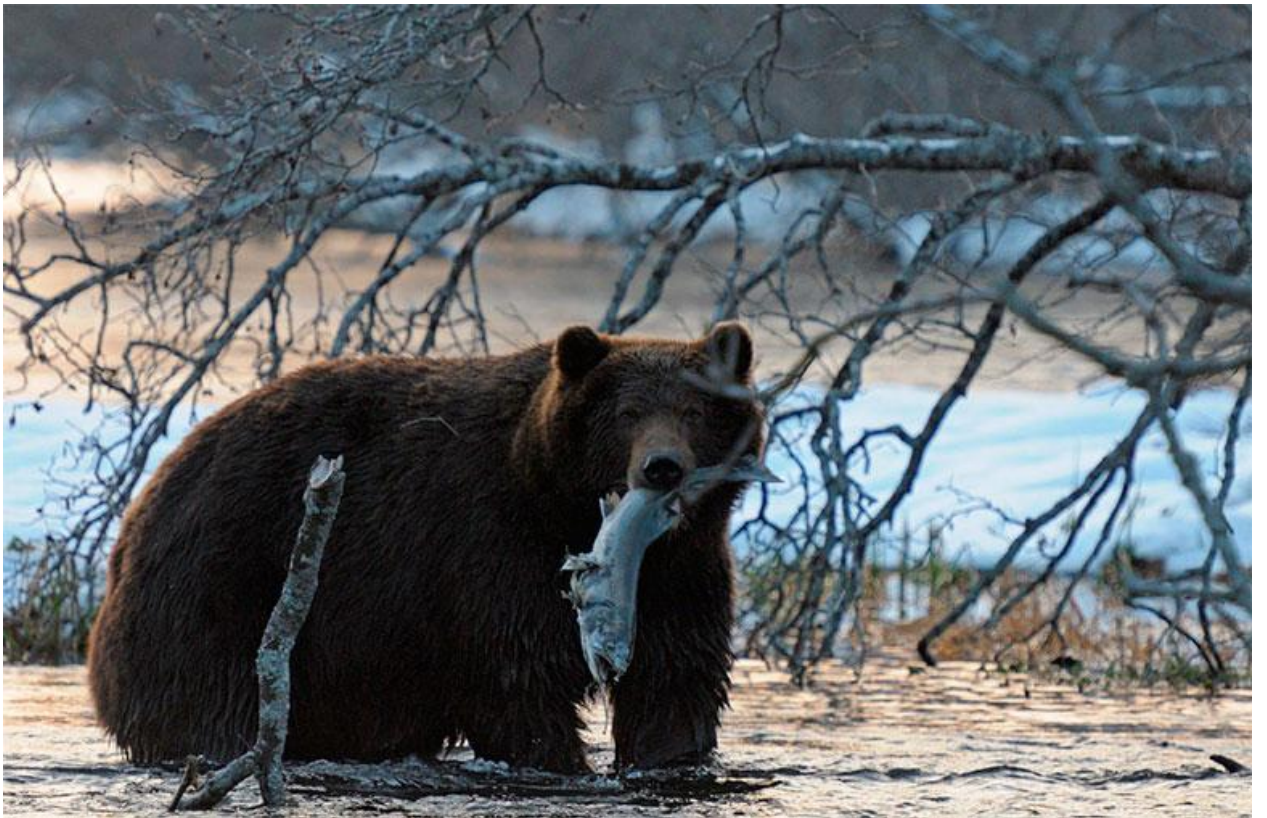
Гнездо белка устраивает в дуплах деревьев, натаскивая туда лишайников, травы, мочалы, сухих листьев и другой мягкой подстилки, или же, строит его из сухих веточек, лишайников в развилине дерева или среди густых сучьев, обычно с южной стороны ствола, на высоте от 7 до 15 м.



Картинки «Медведи весной»







Картинки «Семья ежей»





Чтение рассказа «Подснежники» (Спиридон Вангели)

https://teremok.in/Pisateli/Zarub_Pisateli/vangeli_spiridon/podsnegniki.htm

Учим детей обсуждать прочитанное произведение.

Игры с детьми



«ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК».

Цель: развивать тактильные ощущения, воображения и фантазии у детей.

Для этой игры необходим мешок с двумя отверстиями по бокам, в которые дети могут просунуть руки. В этот мешок кладутся разнообразные природные материалы в зависимости от темы занятий. Первый вариант: «Опиши и угадай». Ребёнок должен просунуть руки в отверстия и угадать, что в мешке, предварительно описав природный предмет. Второй вариант: «Спроси и угадай». Ребёнок должен просунуть руки в отверстия и ощупать природный предмет. Дети должны угадать, что находится в мешке, задавая ребёнку, который щупает, вопросы: Это гладкое или нет? Какой оно формы? Сколько у этого предмета углов? Третий вариант: «Угадаем вместе». В игре участвуют два ребёнка: один просовывает руку с одной стороны, другой – с другой. Дети должны вместе ощупать природный материал и сообща решить, что это такое.

Дидактическая игра «Четвертый лишний»

Цель: развитие умения находить четвертый лишний предмет и объяснять, почему он лишний, формирование умения классифицировать, сравнивать, обобщать, устанавливать причинно-следственные, пространственно-временные, логические связи.

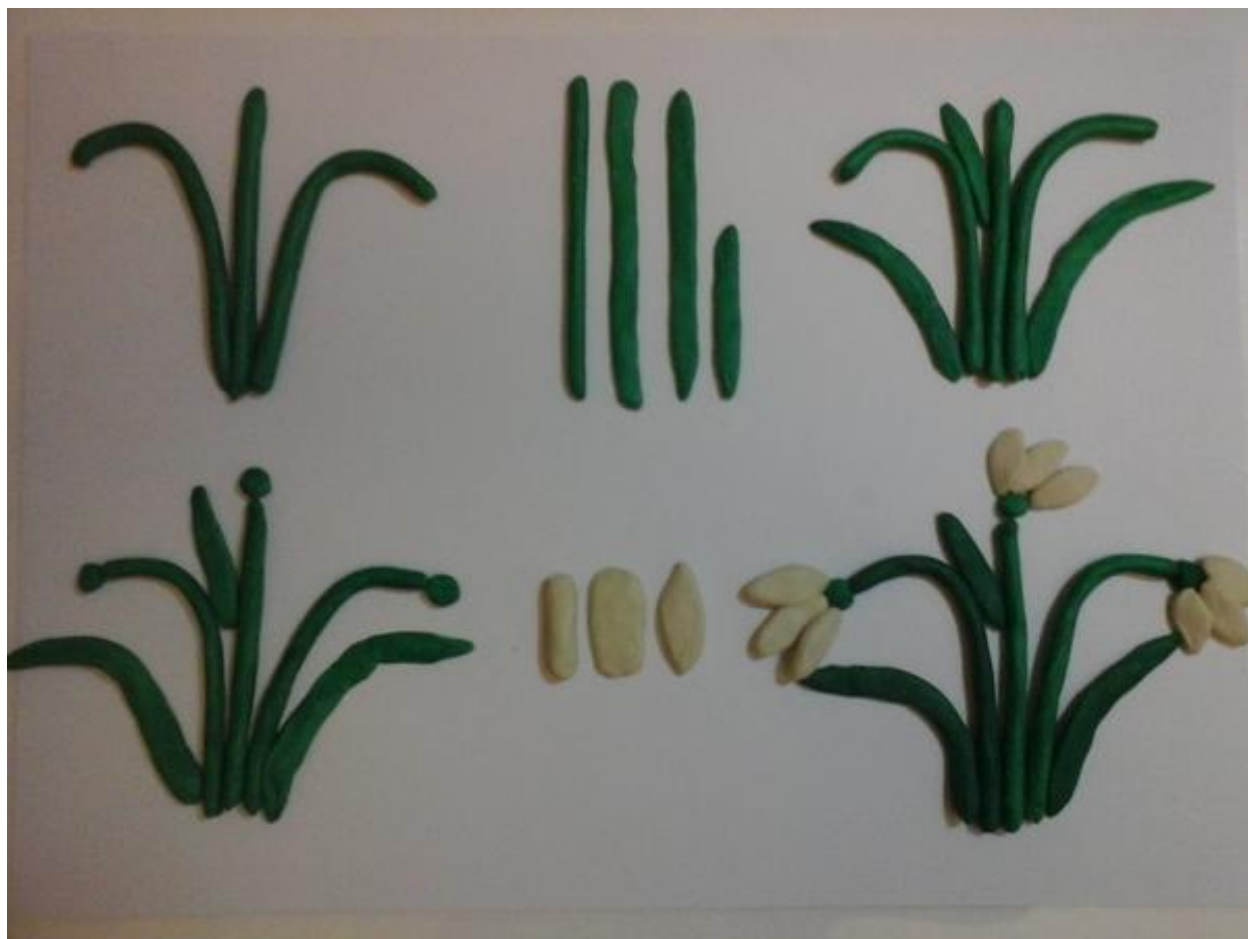
Рассмотрев карточки с изображением различных предметов, ребенок должен определить какой из них является лишним и



14 апреля, Вторник.

Лепка «Подснежник»

Учить детей изображать цветок из тонкого раскатанного пластилинового жгутика и располагать его на картинке, развивать фантазию, поощрять творческую инициативу.



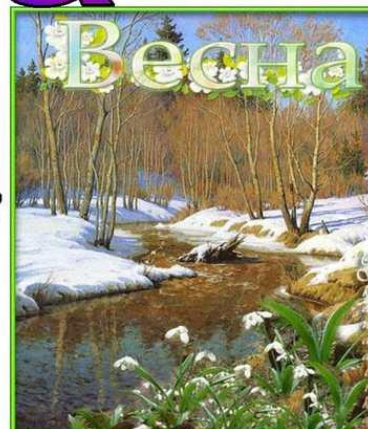


Весна

тема

Знает ли Ваш ребенок?

- ◆ Какая погода бывает весной?
- ◆ Какую одежду одевают весной?
- ◆ Что такое капель?
- ◆ Приметы весны?
- ◆ Чем дети занимаются весной?
- ◆ Какие птицы называются перелетными?



Родителям рекомендуется:

- Повторите приметы весны:
 - Весной тает снег, на улице становится теплее...
 - Прилетают перелетные птицы...
 - Солнце светит ярче, греет сильнее...
 - Дни становятся длиннее, а ночи короче...
 - Дети строят для птиц скворечники, запускают в лужах кораблики...
 - Весной тают сосульки и бывает капель...
 - На деревьях появляются почки, а затем листочки...
- Во время прогулки расскажите детям, что весной просыпаются животные в лесу (медведь просыпается в берлоге, заяц поменял свою белую шубку на серую и т. д.);
- Прочитать стихи и рассказы о весне рассмотреть иллюстрации в книгах...

**Чтение сказки «Почему на крыше сосулька» (Е. Бакина,
Е. Засолоцкая)**

<https://pandia.ru/text/79/098/43618-4.php>

Учим детей обсуждать прочитанное произведение.

**Предлагаю родителям совместно с детьми нарисовать
рисунки на тему: «Весенний лес»!**

Разучиваем стихи про весну!



Дидактическая игра

3. Какой игрушки не стало?

Цель: закреплять умение детей различать порядковый и количественный счет.

Материал: набор разнородных игрушек.



Ход игры: Ведущий выставляет на столе несколько разнородных игрушек. Дети внимательно рассматривают их, запоминают, где какая игрушка стоит. Все закрывают глаза, ведущий убирает одну игрушку. Дети открывают глаза и определяют, какой, которой игрушки не стало.

15 апреля, Среда.

Весна

Побеседуйте с ребенком о времени года, которое наступило. Помогите ребенку запомнить основные приметы весны:

- дни стали длиннее, а ночи короче;
- дуют теплые ветры;
- идут теплые дожди;
- прилетели перелетные птицы, они строят гнезда и выводят птенцов;
- на улице тепло, солнце ярко светит и греет;
- появилась первая зеленая трава, а на деревьях и кустарниках - листья, в траве распустились первые весенние цветы.



Выучите с ребенком весенние месяцы. В этом Вам поможет четверостишие:

Март, апрель и май зеленый
Дарят листья липам, кленам.
Просыпаются сады.
Распускаются цветы.

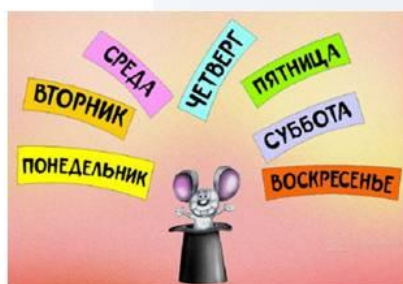


Математика: Число и цифра 7. Радуга, ноты

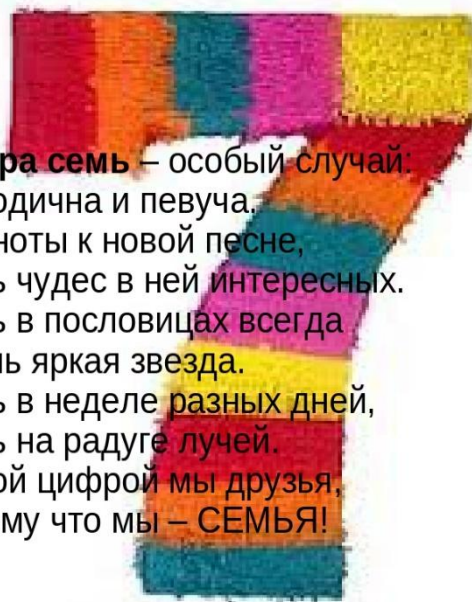
Формируем представления детей о числе 7, как о существительном признаке явлений окружающего мира, познакомить с радугой и нотами, вспомнить сказки, где встречается число 7, познакомить с цифрой 7.

Число 7

Не случайно в радуге 7 цветов, в неделе 7 дней, в музыке 7 нот. У древних греков семёрка считалась счастливым, магическим числом. Были известны семь чудес Света.

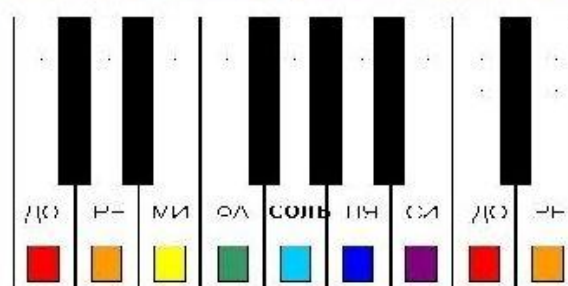


- **Цифра семь** – особый случай:
Мелодична и певуча,
Это ноты к новой песне,
Семь чудес в ней интересных.
Семь в пословицах всегда
Очень яркая звезда.
Семь в неделе разных дней,
Семь на радуге лучей.
С этой цифрой мы друзья,
Потому что мы – СЕМЬЯ!



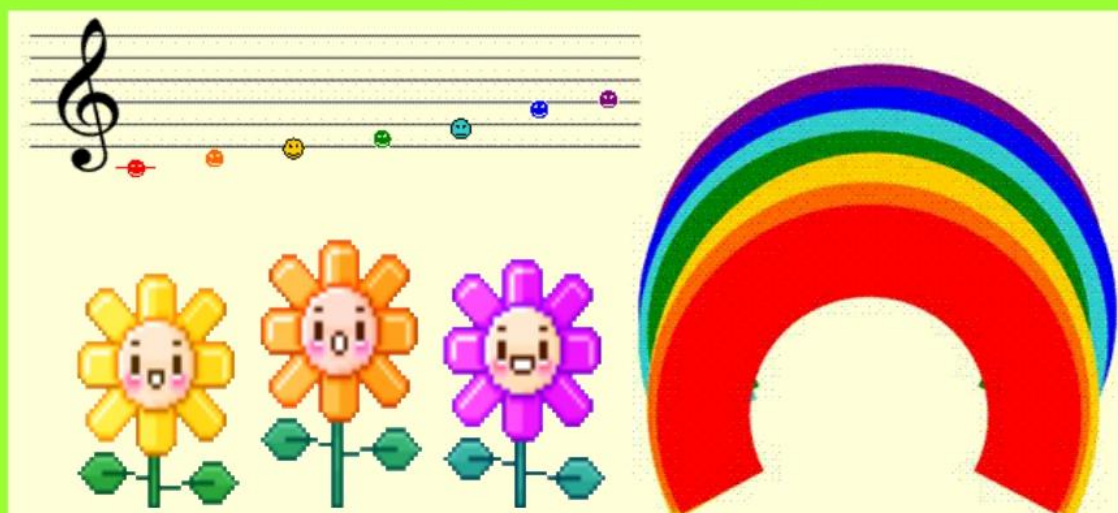


Есть у радуги семь красок,
 А у музыки семь нот.
 Только кто же без подсказок
 Эти ноты разберет?
 Будто капельки похожи,
 Различать мы их не можем.
 Вот что: ноты все украсим,
 Словно радугу раскрасим.
 И запомним сразу мы:
 Где тут Фа, а где тут Ми.



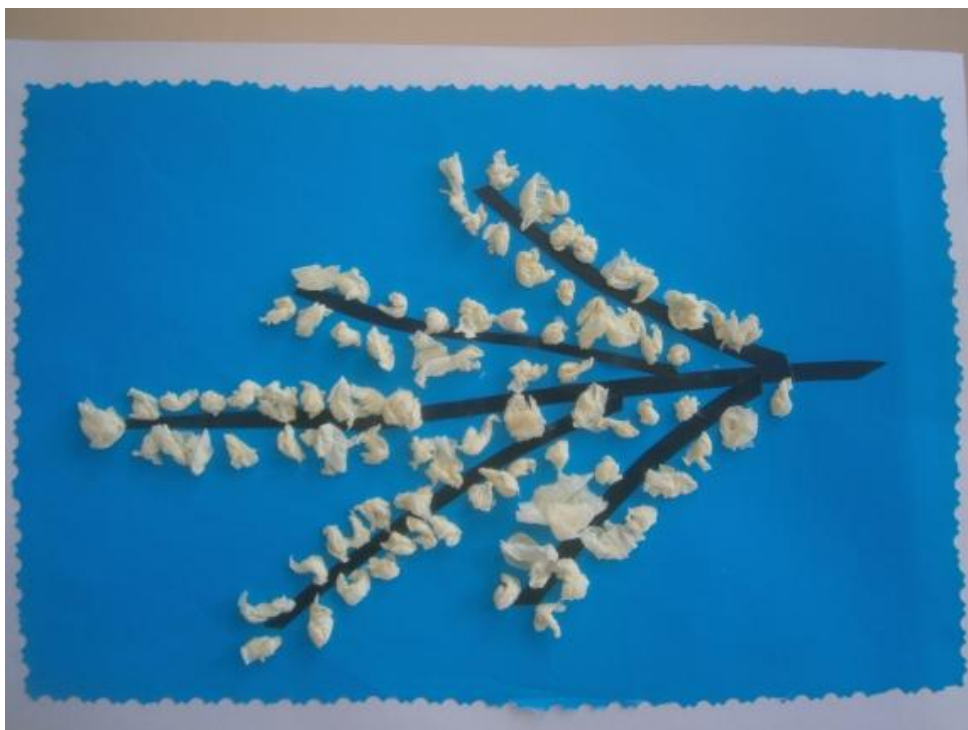
СЕМЬ НОТ – СЕМЬ ЦВЕТОВ РАДУГИ

*У каждой нотки жизнь своя.
 Но вместе все они семья.
 В ней семь волшебных «я» живут
 И звонко песенки поют.*



Аппликация: «Веточка вербы»

Учить детей правильно составлять изображение из частей, учить работать ножницами, учить изготавливать детали аппликации приемом скатывания шарика из салфетки, закрепить умение аккуратно наклеивать детали.





Слушание сказки «Волк и семеро козлят»

<https://deti-online.com/audioskazki/skazki-bratev-grimm-mp3/volk-i-semero-kozljat/>

развиваем внимание.

Дидактические игры

Дидактическая игра на ориентировку пространстве «Расскажи про свой узор».

Цель: учить детей овладевать пространственным и представлениям и слева, справа, сверху, внизу.

Материал : картинка с узором .

Ход игры:
у каждого играющего картинка с узором , дети рассказывают как располагаются элементы узора.

Например: в правом верхнем углу-круг, в левом верхнем углу-квадрат, в левом нижнем углу-прямоугольник, в правом нижнем углу-овал, в середине треугольник.





«Личная гигиена»



Вымоем куклу

Цель: закреплять знания о предметах личной гигиены для мытья и умыва-ния, последовательность действий, способствовать формированию привычки к опрятности.

Материал: различные предметы и предметы личной гигиены для мытья и умывания, куклы.

Ход игры: играют 2 человека. Сначала им предлагается из множества предметов выбрать те, которые «помогают» вымыть (умыть) куклу. А затем моют её. Выигрывает тот, кто правильно отберёт предметы личной гигиены и правильно последовательно вымоет (умоет) куклу.

Правила гигиены

Цель: закреплять культурно-гигиенические навыки (умывание, одевание, чистка зубов, причёсывание, купание), формировать умения показывать эти движения при помощи мимики и жеста и отгадывать по показу.

Ход игры: Воспитатель просит детей при помощи мимики и жестов показать, как они умываются (одеваются, чистят зубы и т.д.), соблюдая последовательность выполнения данных навыков. Или воспитатель показывает при помощи мимики и жестов, что он делает, а дети отгадывают.



16 апреля, Четверг.



- Ребенка очень порадуют первые цветы, в городе это мать-и-мачеха. Рассмотрите их, поговорите, какого они цвета, как пахнут, какой у них стебель. (Если представится возможность, покажите крохе подснежники).

- Послушайте вместе с малышом веселое щебетание птиц. Покажите ребенку грача – первую птицу, возвращающуюся домой из теплых стран. Понаблюдайте за его важной походкой.

- Обратить внимание ребенка, что появляются насекомые – бабочки, мошки, комары.

- Расскажите малышу, что в лесу после зимней спячки проснулся медведь, что шубка у зайца опять стала серой, что у лисички родились лисята, у волчицы – волчата.

- Почитайте малышу стихи о весне: А. Плещеев «Сельская песня», «Весна», М. Садовский «Сердитый снег», С. Маршак «Снег теперь уже не тот», А. Леонтьев «Кап-кап-кап», И. Токмакова «К нам весна шагает», Ф. Тютчев «Зима не даром злится» и прочее.

Развитие речи: «Звуковая культура речи: звуки л (ль)»

Закрепить артикуляцию звука л (ль), мягкого и твердого звука в словах, упражнять в определении звука в слове.

Работа над звуком [Ль]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Ль в слогах.

ля-ля – ля-ля- ля ля- лё- лю- ли

ли-ли – ли-ли- ли лё- лю- ли- ля

ле-ле – ле-ле- ле лю- ли- ля- лё

4. Назови картинки, в названии которых слышится звук Ль.



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ля-ля-ля – вот моя земля. Лю-лю-лю – стены побелю.

Лё-лё-лё – ты скажи «алё». Ли-ли-ли – мы козу пасли.

Мы косили, мы устали, под кустом легли, поспали.

Мы летели высоко, мы летели низко.

Мы летели далеко, мы летели близко.

6. Выучить стихотворение.

«Лисички»

Среди лежавших листьев золотые шляпы.

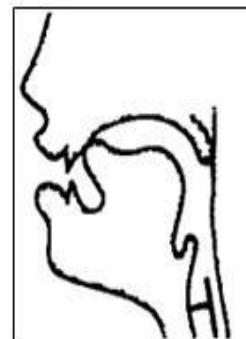
Из травы лисички весело глядят;

Вот лисички-мамы, вот лисички-папы,

Рядом стайка жёлтых-маленьких лисят

А под ёлкой две лисички,

Две сестрички-невелички.



Работа над звуком [Л]

1. Артикуляционная гимнастика («Вкусное варенье», «Стрелочка», «Лошадка», «Индюк», «Качели»).

2. Изолированное произнесение звука (чётко и медленно).

3. Автоматизация звука Л в слогах.

ла - ло - лу - лы

лы - лу - ло - ла

ал - ол - ул - ыл

ло - лу - ла - лы

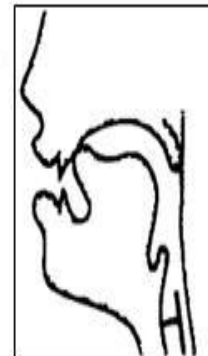
ла - лы - лу - ло

ял - ёл - юл - ил - ел

лу - лы - лы - ло

лы - ла - ло - лу

ал - ял - ол - ёл



4. Отгадай загадки, четко назови в отгадке звук Л.

Я землю копала, ничуть не устала.

Сидит дед, во сто шуб одет.

Круглый домик у окошка

А кто мной копал,

Кто его раздевает

Прилепила эта крошка.

Тот и устал. (лопата)

Тот слезы проливает. (лук)

Птаха легкокрылая,

Сама не ем, а людей кормлю.

По небу катается,

Быстрая, красивая.

(ложка)

Ночью появляется.

(ласточка)

Висит груша – нельзя скушать.

То толстеет, то худеет,

(лампочка)

Светит, но совсем не греет. (луна)



5. Чистоговорки (повтори чётко и медленно)

Ла, ла, ла - лопата и пила

Ло, ло, ло - в осине дупло

Лу, лу, лу - купили пилу

Лы, лы, лы - вымыли полы

Ал, ал, ал - темный подвал

6. Выучить стихотворения.

Белый снег, белый мел,

Всё бело, бело, бело!

Белый заяц тоже бел.

Много снегу намело.

А вот белка не бела,

Вот весёлые деньки!

Белой белка не была.

Все на лыжи и коньки!

Чтение рассказа «Пришла весна, потекла вода» (Л.Толстой)

<https://www.litmir.me/br/?b=635165&p=2>

закрепить знания детей о весне, учить участвовать в беседе по содержанию.

Дидактические игры

Игра «Сравнение»

Цель – учить сравнивать предметы, их свойства.

Перед ребенком необходимо поставить несколько игрушек животных, кукол или машин. После этого ему дается задание сравнить их.

Например:

мишка рычит громко, а у мышки тоненький голос;

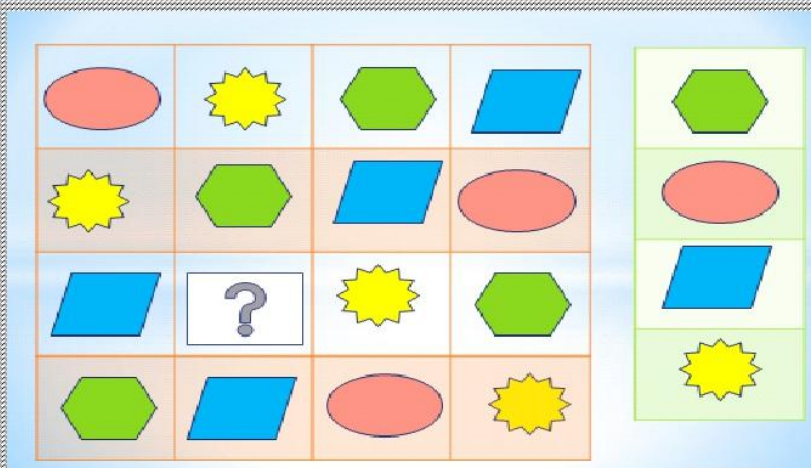
у куклы Светы волосы рыжие, а у куклы Маши светлые;

у грузовика колеса большие, а у легковой машинки маленькие.



Игра «Что лишнее»

Цель: закрепление знаний о геометрических фигурах и цветах, развивать зрительное восприятие, произвольное внимание, память, мышление и связную речь.



17 апреля, Пятница.

Весна



Поговорите с ребенком о том, какое время года наступило. Во время прогулок обратите внимание на изменения, происходящие весной в живой и неживой природе. Понаблюдайте за тем, как изменилась погода: стало теплее или холоднее, день стал длиннее или короче, солнце греет или нет.

Назовите весенние месяцы и помогите ребенку их запомнить.

Поиграйте с ребёнком:

❖ **Игра «Почемучка?»** (установление элементарных причинно - следственных связей)
Почему весной тает снег? (Снег тает, потому что прогревает солнышко)

Почему бегут ручьи?

Почему тает лед?

Почему набухают почки?

Почему прилетают птицы?

Почему люди одеваются легче, чем зимой?

❖ **Игра «Один – много»** (образование множественного числа существительных):
*проталина – проталины; сосулька – ... ; луч – ...
почка – ... ; подснежник – ...; ручей – ...*

❖ **Игра «Есть – нет»** (образование родительного падежа существительных):

подснежник – нет подснежника; сосулька – ... ;

луч – ... ; почка – ... ; проталина – ...; ручей – ...



Рисование: «Весна, ручейки, солнце ярко светит»

Учить детей располагать рисунки на широком пространстве листа, используя разные приемы рисования (всей кистью, концом), совершенствовать умение рассматривать произведения изобразительного искусства, закреплять умение организовывать свое рабочее место, работать аккуратно.

Репродукция картины А.К Саврасова «Грачи прилетели»



Хозяйственно-бытовой труд: привлечь детей в помощи по дому, воспитывать желание поддерживать чистоту в квартире, помогать взрослым.

Дидактические игры

• **«Скажи наоборот»** слова-антонимы

Обеденный стол большой, а журнальный стол маленький.

Дерево высокое, а куст

Суп горячий, а мороженое

Река длинная, а ручей

Книга толстая, а тетрадь

Дорога широкая, а тропинка

Орехи крупные, а семечки

• **«Образовать форму множественного числа глаголов»**

Он идёт – они идут. Он рисует – они

Он стоит – они Он пьёт – они

Он сидит – они Он ест – они

Он читает – они Он бежит – они

• **«Учить образовывать относительные прилагательные»**

Сок из вишни (какой?) – вишнёвый.

Варенье из вишни (какое?) ...

Начинка из вишни (какая?) ...

Косточки от вишни (какие?) ...

Аналогичные словосочетания составить со словами: из яблок, из слив, из малины, из клубники, из апельсина, из лимона.

Игра «Доскажи словечко»

Добрые слова - это цветы человеческой души.

И не скупитесь раздавать эти цветы окружающим.

Давайте мы немного поиграем.

Я прочту стихотворение, а ваша задача - досказать подходящее по смыслу доброе слово.

Придумано кем-то просто и мудро - при встрече здороваться ... (*“Доброе утро!”*)

Зазеленеет старый пень, когда услышит: ... (*“Добрый день!”*)

Мальчик вежливый и развитый, говорит, встречаясь: ... (*“Здравствуйте!”*)

Растает ледяная глыба от слова доброго ... (*“Спасибо!”*)

Когда бранят за шалости, мы говорим: ... (*“Прости, пожалуйста!”*)

И во Франции, и в Дании говорят, прощаясь: ... (*“До свидания!”*)

Всем вам с большой любовью желаю... (*Крепкого здоровья.*)

Как много тёплых добрых слов в нашей речи!

Доброе слово может нас приободрить,

вселить в нас уверенность, согреть душу



Придумываем рассказ

Взрослый читает предложения, дети вставляют подлежащее, сказуемое, пояснительные слова и т. д. За основу можно взять рассказы Сутеева, Бианки.

Например: «На пороге сидела и жалобно мяукала... (кто?).

Кошка сидела перед чашкой с молоком и жадно... (что делала?)

Кошка поймала в саду... (кого?).

Шерсть у кошки... (какая?), когти... (какие?).

Кошка лежала с котятами... (где?).

Котята играли мячиком... (как?).



Учимся в вырезании предметов по контуру, учить правильно работать ножницами.